

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М2.В.ДВ.02.01 Экологические преступления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, Качина Наталья Вениаминовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экологические преступления» является формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция», позволяющих выпускникам программы получить фундаментальную подготовку в области правильного применения норм об ответственности за экологические преступления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Экологические преступления", является формирование у обучающихся:

- способности к правильному толкованию норм природоохранного и природоресурсного законодательства для выявления проблем применения экологических уголовно-правовых норм и определения путей их решения;
- способности правильно применять нормы об ответственности за экологические преступления;
- навыков владения методикой решения задач по квалификации экологических преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	основы правильной оценки преступного поведения в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования, необходимость проявления нетерпимости коррупционного поведения в процессе правоохранительной деятельности, направленной на обеспечение экологической безопасности. выявлять факты нарушения норм об ответственности за экологические правонарушения и давать им точную уголовно-правовую оценку высоким профессиональным уровнем при применении уголовно-правовых норм в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	

ОК-2: способностью добросовестно исполнять	свои профессиональные обязанности по преодолению проблем применения уголовно-
профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	правовых норм в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования и разграничения с административно-правовыми нормами в этой сфере точно и в соответствии с законом применять нормы об ответственности за экологические преступления, не нарушая при этом права лиц, совершивших преступления и соблюдая иные принципы этики юриста основами научного толкования уголовно-правовых норм об ответственности за экологические преступления и общими правилами квалификации преступлений при межотраслевой конкуренции
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	
ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основы теории уголовного права и основы общей теории квалификации преступлений относительно применения норм об ответственности за экологические преступления применять положения общей теории квалификации преступлений и теоретические положения науки уголовного права при квалификации экологических преступлений способностью правильно и в соответствии с законом понимать смысл руководящих разъяснений высшей судебной инстанции по применению уголовно-правовых норм
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	
ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	основополагающие термины природоохранного и природоресурсного права, а также термины уголовного-правовых норм об ответственности за экологические преступления свободно использовать понятийный аппарат, сформированный в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования русским языком как средством делового общения в своей профессиональной природоохранной деятельности
ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты	принципы и основания криминализации деяний, нарушающих нормы об ответственности в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования выявлять признаки общественно опасного, противоправного, виновно совершенного деяния, нарушающего нормы природоохранного и природоресурсного законодательства методикой разработки нормативных правовых актов
	в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе принципов и оснований криминализации деяний
ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	
ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	организационно-управленческие основы в правоприменительной деятельности, связанной с применением норм об ответственности за экологические преступления правильно воспринимать и оценивать инновации в правоприменительной деятельности, связанной с применением норм об ответственности за экологические преступления способностью реализовывать управленческие инновации в правоприменительной деятельности, связанной с применением норм об ответственности за экологические преступления
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	
ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	доктринальные положения о проблемах применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства, а также о проблемах применения норм об ответственности за экологические преступления анализировать научные точки зрения о проблемах применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства, а также о проблемах применения норм об ответственности за экологические преступления методикой научного анализа доктринальных положений о о проблемах применения норм природоохранного и природоресурсного законодательства, а также о проблемах применения норм об ответственности за экологические преступления
ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	основы образовательных методик с привлечением обучающихся к самостоятельной работе организовывать самостоятельную работу обучающихся по применению норм об ответственности за экологические преступления
	навыками образовательной деятельности по организации самостоятельной работы обучающихся по применению норм об ответственности за экологические преступления
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, нормы об ответственности за экологические правонарушения правильно применять нормы об ответственности за экологические преступления в правоприменительной деятельности методикой квалифицированной оценки совершенных преступных деяний, посягающих на экологическую безопасность
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	признаки конкретных составов преступлений, предусмотренных в главе 26 УК РФ "Экологические преступления" соотносить признаки совершенного преступного деяния с признаками состава экологического преступления для правильного применения норм уголовного закона в рамках выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства методикой применения норм об ответственности за преступления в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования и ограничения их от административных
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	признаки конкретных составов преступлений, посягающих на экологическую безопасность выявлять признаки составов экологических преступлений в совершенном деянии в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования методикой выявления признаков составов экологического преступления в результате разграничения их с административными правонарушениями

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, а также принципы толкования уголовно-правовых норм с бланкетным способом изложения диспозиции</p> <p>уяснять содержание правовых предписаний, содержащихся в природоохранном и природоресурсном законодательстве, а также содержание признаков составов экологических преступлений</p> <p>владеть методикой доктринального и легального толкования норм уголовного и экологического права</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Общая характеристика экологических преступлений и проблемы научного толкования признаков их отдельных составов											
		1. Понятие экологического преступления и классификация экологических преступлений	1								
		2. Понятие экологического преступления и классификация экологических преступлений			2						
		3. Понятие экологического преступления и классификация экологических преступлений							16		
		4. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений	1								
		5. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений			4						
		6. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений					2				

7. Уголовно-правовая характеристика конкретных составов экологических преступлений							20	
2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и								
1. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями	1							
2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями			1					
3. Соотношение норм об экологических преступлениях между собой и с другими уголовно-правовыми нормами			1					
4. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и соотношение с другими уголовно-правовыми нормами							24	
3. Проблемы квалификации экологических преступлений								
1. Проблемы квалификации экологических преступлений	1							
2. Проблемы квалификации экологических преступлений							26	
3. Проблемы квалификации экологических преступлений					4			
4.								
Всего	4		8		6		86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
2. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Болтанова Е.С. Земельное право: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
4. Фицай Д.А Экологическое право: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01.05 Общеправовой](Красноярск: СФУ).
5. Игнатьева И. А. Экологическое право: вопросы теории: [монография] (Москва: Издательство Московского университета).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ. При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование в виде магнитно-маркерной доски.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.